

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 423 121

ภาษาไทย (Thai name) : การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาอังกฤษ (English name) : Socio-Cultural Change

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course)  รายวิชาโท (minor course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (วิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ. ดร. จักรพันธ์ ชัดชุมแสง

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ดร. จักรพันธ์ ชัดชุมแสง, ผศ. ดร. กীরติพร จูตะวิริยะ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในมิติสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในแง่มุมต่างๆ

K2 : สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้

K3 : สามารถนำแนวคิดไปใช้ในการศึกษาและทำความเข้าใจกรณีศึกษาของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในบริบทของไทยและสากลได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และประเมินผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

S2 : นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในกรณีศึกษาต่างๆ

S3 : นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อศึกษาประเด็นหรือปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในบริบทไทยและสากล

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

A2 : มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รู้ความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและเข้าใจหลักการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการปรับตัวในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

A3 : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในด้านวิชาการได้

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นถึงโครงสร้างทางสังคม และระบบคุณค่าของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts, methodology, and theories of social and cultural change, are emphasizing on social structure and values with rapid changes.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning         | <input type="checkbox"/> Work integrated learning   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....     |   |

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning  | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning     |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning  | <input type="checkbox"/> Community based learning           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom  | <input type="checkbox"/> Service-based learning             |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion         |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	- แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา วิธีการเรียน กิจกรรม และการประเมินผล - ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, A2, A3	(1) แจกแผนการสอน (upload ในระบบล่วงหน้า)/แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการเรียนการสอนรวมทั้งการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ KKU E-Learning (2) พบนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชา และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา (3) นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมและรายงานกลุ่ม (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
2	ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
3	แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของ วิชา (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
4	แบบแผนของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของ วิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
5	กลไกของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของ วิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6	โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
7	ปฏิกิริยาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
8	ความยาวนานของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของ วิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
9	กลยุทธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของ วิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
10	ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของ วิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11	การนำเสนอความก้าวหน้าของการทำ รายงานกลุ่ม	3	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) การถาม-ตอบโดยอาจารย์และนักศึกษาที่ฟังการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม
12	ต้นทุนที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) กิจกรรมกลุ่ม ให้อภิปรายภายในกลุ่ม สรุปสาระสำคัญลงในใบงาน แล้วส่งใบงานใน e-learning ของวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
13	กรณีศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในบริบทของไทย	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
14	กรณีศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในบริบทสากล	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	(1) บรรยายเนื้อหาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) เอกสารประกอบการบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ชมวีดิทัศน์ประกอบการสอนผ่าน YouTube (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา
15	- การนำเสนอรายงานของนักศึกษา - สรุป	3	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรมออนไลน์ (2) นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) การถาม-ตอบโดยอาจารย์และนักศึกษาที่ฟังการนำเสนอรายงานของแต่ละกลุ่ม (4) อาจารย์และผู้เรียนสรุปประเด็นหรือสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวิชาร่วมกัน
<b>Total</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การสอบกลางภาค	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1	30	นัดหมายนอกตารางมข. 30
การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1	40	ตามตาราง มข. 30
กิจกรรมกลุ่ม (ใบงาน) ในแต่ละสัปดาห์	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	สัปดาห์ที่ 2 - 12
รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	15	ตลอดภาคการศึกษา
การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	5	ตลอดภาคการศึกษา

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง. (2561). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา HS423121 (การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม).  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิเทศ ดินณะกุล. (2551). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- กฤตินี ณีรัฐวุฒิสัทธา และคณะ. (2553). โครงการศึกษาวิจัยพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของโลกที่มีผลกระทบต่อ  
ต่อวัฒนธรรมสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- พงษ์ วิเศษสังข์. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. วารสารนักบริหาร. 31(1), 124-130.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม: แนวทางการศึกษาวิเคราะห์และการวางแผน.  
ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนันทวรรณวิทยา.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2542). สังคมและวัฒนธรรมไทย: ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและวิทยาการวิจัย. ขอนแก่น: ภาควิชา  
สังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Healy, Kieran. (1998). **Social Change: Mechanism and Metaphors**. Princeton: Department of Sociology,  
Princeton University.
- Inglehart, Ronald and Wayne E. Baker. (2000). **Modernization, Cultural Change, and the Persistence of  
Traditional Values**. American Sociological Review. 65(1), 19-51.
- Jalal, Sadiya and Husain, Kausar. (2018). **Globalization and Socio-Cultural Changes in India**. Language  
in India. 18(8), 247-265
- Landis, Paul H. (1935). **Social Change and Social Interaction as Factors in Culture Change**. American  
Journal of Sociology. 41(1), 52-58.
- Longhurst, Brian. (2007). **Cultural Change and Ordinary Life (Sociology and Social Change)**. New York:  
Open University Press.
- Salawu, B. (2010). **The phenomenon of socio-cultural change in the context of sociological tradition:  
A discourse on the founding fathers of sociology**. International Journal of Sociology and  
Anthropology. 2(1), 001-010.
- Vago, Steven. (1980). **Social Change**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Weinstein, Jay. (2010). **Social Change**. Revised ed. Lanham: Rowman & Littlefield.
- \_\_\_\_\_. (2005). **Social and Cultural Change: Social Science for a Dynamic World**. 2nd ed.  
Lanham: Rowman & Littlefield.

## เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ของเมืองทาลินน์ ประเทศสาธารณรัฐเอสโตเนีย :  
<https://www.tci-thaijo.org/index.php/archkmitl/article/view/4198>
- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนย่านตลาดพลู :  
<http://cms.dru.ac.th/jspui/handle/953/123456789>
- การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในหมู่บ้านกำลังพัฒนา ศึกษากรณีบ้านหนองเต่า ตำบลโคกสี :  
:อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น<http://www.thaithesis.org/detail.php?id=1192534000134>
- การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของภาคอีสาน :(1990-1950 ในช่วง)  
<https://tdri.or.th//05/2013y93n/>
- ญ้อสองฝั่งโขง :2436 .การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมหลังการปักปันเขตแดนลาวและสยาม พ.ศ :  
[http://elibrary.trf.or.th/project\\_content.asp?PJID=RDG5910043](http://elibrary.trf.or.th/project_content.asp?PJID=RDG5910043)
- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยและสังคมโลก:  
<http://www.edupol.org/eduOrganize/eLearning/generalStaff/doc/group02/03/01.pdf>
- การเปลี่ยนแปลงทางสังคม :เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม : ศึกษากรณี ชาวเลสงกาอู้อ.เกาะลันตา จ.กระบี่-  
<http://cuir.car.chula.ac.th/handle/10428/123456789>
- “วัฒนธรรมต่างชาติ” พลวัตที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชนอำเภอเกาะสมุย และเกาะ  
พะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี :<http://research.culture.go.th/index.php/research/item/-900st.118html>
- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับปัญหาสังคม :[https://www.stou.ac.th/Offices/Oes/upload/a-w-3-1-2010131%pdf/a-w203%-20%2010131%n.\(60-2\)20%pdf](https://www.stou.ac.th/Offices/Oes/upload/a-w-3-1-2010131%pdf/a-w203%-20%2010131%n.(60-2)20%pdf)
- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีต่อวิถีชีวิตชนเผ่าละว้าหมู่ที่ :ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 11  
<http://www.ojs.mcu.ac.th/index.php/jbscm/article/view/2323>
- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนตำบลแหลมตะลุมพุกอำเภอปากพนัง จังหวัด .  
2505 .นครศรีธรรมราช ตั้งแต่ ป พ.ศ - :2547  
<http://kb.tsu.ac.th/jspui/bitstream/.101290/1/1613/123456789pdf>
- Societies and Cultures: Change and Persistence:  
[http://www.svs.is/static/files/images/pdf\\_files/ahdr/English\\_version/AHDR\\_chp\\_3.pdf](http://www.svs.is/static/files/images/pdf_files/ahdr/English_version/AHDR_chp_3.pdf)
- Culture and Culture Change:  
<https://www.pearsonhighered.com/assets/samplechapter/0/2/0/5/0205711200.pdf>
- Difference between Social and Cultural Change (by Puja Monda):  
<http://www.yourarticlelibrary.com/sociology/difference-between-social-and-cultural-change/35128/>
- What is Social Change: <http://animatingdemocracy.org/place-start/what-social-change>
- Social and Cultural Change in the European Arctic: <http://www.arcticinfo.eu/en/eu-arctic-impact-assessment-factsheets-social-and-cultural-change>
- Vietnam: Culture, Social Change, and Development:  
<http://studyabroad.sit.edu/sn/programs/semester/fall-2015/vnr/>

- Centre for Research on Socio-Cultural Change (CRESC): <http://www.esrc.ac.uk/research/major-investments/cresc.aspx>
- Social and Cultural Change in South Pacific Islands: <http://www.vu.edu.au/units/ass1005>
- Centre for the Study of Social and Cultural Change: [http://eng.iph.ras.ru/soc\\_cult\\_changes.htm](http://eng.iph.ras.ru/soc_cult_changes.htm)
- Social and Cultural Changes in Cross-National Perspective: Values and Modernization: <http://lcsr.hse.ru/en/announcements/96011241.html>

#### 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>